

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17
347774; Ростовская область, Целинский район, село Журавлевка, пер. Школьный, 5
тел. 8 (863 71) 9-26-97; e-mail: lika.kosolapova@mail.ru
ИНН 6136008689 КПП 613601001 ОГРН 1026101687017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЖСОШ № 17
_____ Е.В. Авраменко
Приказ № 115 от 31.08.2023 г

Рабочая программа

по географии

Уровень основное общее образование 7 класс

Количество часов 68 по факту 67 часа

Выполнение программы по географии осуществится за счет уплотнения учебного материала по темам – «Океаны»

Учитель Жихарева Любовь Николаевна

Программа основного общего образования по географии. 5—9 классы Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, 2018 г

В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов. 7 класс, М., Просвещение, 2022

2023-2024 учебный год

Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета География материков и океанов 7 класс»

Личностные результаты освоения курса

Обучающийся должен:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России; осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества; овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметным результатом освоения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

Познавательные УУД:

- выявлять причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- выслушивать и объективно оценивать другого;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен уметь:

- называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;

- объяснять зависимость размещения крупных форм рельефа от строения земной коры, зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков, природных зон, изменения свойств океанических вод, влияние природы на жизнь и деятельность человека;
- описывать климат отдельных климатических поясов и территорий, отдельные природные комплексы с использованием карт, особенности природы и основные занятия населения стран;
- определять географическое положение объектов и их отличительные признаки;
- приводить примеры материковых, вулканических и коралловых островов, основных типов воздушных масс, природных зон, природных комплексов, изменения природы материков под влиянием хозяйственной деятельности человека, влияния природы на жизнь людей, примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;
- читать и анализировать разные виды карт, давать характеристику карты;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях современного расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности человека.

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- овладеет основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания, соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять зависимость размещения крупных географических объектов от особенностей строения Земли;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета География материков и океанов 7 класс»

Введение (2 часа)

Источники географической информации

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве.

Практическая деятельность. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (учебником, картами, справочниками);

Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Географические карты. Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу и содержанию.

Практическая деятельность. *Чтение карт, сравнение карт.*

Раздел I Главные особенности природы Земли (10 часов)

Тема 1. Литосфера и рельеф (2 часа)

Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие, ее строение под материками и океанами.

Подвижные участки земной коры. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли. Карта строения земной коры, способы ее чтения.

Практическая деятельность.

Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.

Тема 2. Атмосфера и климаты (2 часа)

Атмосфера, циркуляция. Распределение тепла на поверхности Земли. Климатическая карта.

Практическая деятельность. *Чтение климатических карт*

Распределение влаги на поверхности Земли. Постоянные ветры Земли. Воздушные массы. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Практическая деятельность. *Чтение климатических карт*

Климатические пояса Земли. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Климатообразующие факторы.

Практическая деятельность.

Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов (по выбору учащихся).

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 часа)

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Свойства океанических вод. Водные массы. Льды.

Особенности природы океанов; проявление зональности, система течений.

Практическая деятельность. Выявление закономерностей схемы течений в океане.

Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей.

Практическая деятельность.

Выделение на карте территорий, где в наибольшей мере проявляется взаимодействие Океана, атмосферы и суши.

Тема 4. Географическая оболочка (4 часа)

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития.

Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.

Практическая деятельность. Анализ взаимосвязей природных компонентов в ПК.

Природная зона. Карта природных зон. Широтная зональность и высотная поясность.

Практическая деятельность.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли.

Население Земли (3 часа)

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Комплексные карты.

Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

Практическая деятельность.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Раздел 2 МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (51 ч)

Тема 1. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый (5 часа)

Особенности природы Тихого и Индийского океанов: географическое положение, строение рельефа дна, проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Краткая история исследования каждого из океанов.

Практическая деятельность.

1. *Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов океанов.*

Особенности природы Атлантического и Северного Ледовитого океанов: географическое положение, строение рельефа дна, проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Краткая история исследования каждого из океанов.

Практическая деятельность.

2. *Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов океанов.*

Тема 2. Южные материки (1 час)

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

Тема 3. Африка (10 часов)

Основные черты природы Африки. Особенности географического положения материка.

Особенности открытия и освоения территории.

Практическая деятельность. *Обучение определению географического положения материка.*

Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые и закономерности размещения их месторождений.

Практическая деятельность. *Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.*

Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Практическая деятельность. *Анализ климатических диаграмм: сопоставление их с показателями климатической карты.*

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата.

Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки.

Практическая деятельность. *Определение причин разнообразия природных зон материка.*

Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера.

Охрана природы.

Население материка.

Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Многообразие стран, их основные типы. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание).

Практическая деятельность. *Изучение политической карты материка.*

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка.

Страны Северной Африки. Египет. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Столицы и крупные города. *Основные объекты природного и культурного наследия человечества.*

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Столицы и крупные города. *Основные объекты природного и культурного наследия человечества.*

Практическая деятельность. *Описание по картам атласа природных условий населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.*

Урок – зачет по теме «Африка»

Тема 4. Австралия и Океания (5 часов)

Основные черты природы Австралии. Географическое положение. Океаны и моря Особенности географического положения материка. Особенности открытия и освоения территории. Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые и закономерности размещения их месторождений.

Практическая деятельность. *Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов.*

Основные черты природы Австралии. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата.

Основные черты природы Австралии. Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки.

Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Основные черты природы Океании. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практическая деятельность. *Описание по картам и тексту учебника одного из островов Океании.*

Тема 5. Южная Америка (6 часов)

Основные черты природы Южной Америки. Географическое положение. Океаны и моря
Особенности географического положения материка. Особенности открытия и освоения территории. Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые и закономерности размещения их месторождений.

Практическая деятельность. *Определение географического положения Южной Америки.*
Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Практическая деятельность. *Анализ климатограмм разных климатических поясов.*

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Амазонка — величайшая река планеты. Проблемы Амазонии.

Практическая деятельность. *Характеристика Амазонки.*

Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Высотная поясность в Андах. Заповедники и национальные парки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Население материка. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Особенности размещения населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта.

Практическая деятельность. *Анализ политической карты.*

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков.

Многообразие стран, их основные типы. Особенности географического положения (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих: стран, основные виды хозяйственной деятельности.

Практическая деятельность.

Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).

Тема 6. Антарктида (2 часа)

Географическое положение. Арктика и Антарктика. Океаны и моря
Особенности географического положения материка. Особенности открытия и освоения территории. Основные черты природы Антарктиды: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир.

Тема 7. Северные материки (1 час)

Общие особенности природы северных материков.

Тема 8. Северная Америка (7 часов)

Основные черты природы Северной Америки. Географическое положение. Океаны и моря
Особенности географического положения материка. Особенности открытия и освоения территории.

Практическая деятельность. *Определение географического положения Северной Америки.*
Основные черты природы. Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Роль оледенения в формировании рельефа. Полезные ископаемые и закономерности размещения их месторождений.

Практическая деятельность. *Анализ физической карты материка.*

Основные черты природы. Факторы формирования климата. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Практическая деятельность. *Выявление климатообразующих факторов.*

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата.

Основные речные и озерные системы.

Практическая деятельность. *Выявление зависимости режима рек от климата.*

Особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Характерные представители растительного и животного мира зон. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы.

Практическая деятельность. *Анализ карты природных зон*

Население материка. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Особенности размещения населения. Современная политическая карта. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков.

Практическая деятельность. *Анализ политической карты.*

Краткая характеристика Канады

Практическая деятельность. *Краткая характеристика Канады по различным источникам.*

Краткая характеристика США.

Практическая деятельность. *Краткая характеристика США по различным источникам.*

Тема 9. Евразия (14 часов)

Основные черты природы Евразии. Географическое положение. Океаны и моря Особенности географического положения материка. Особенности открытия и освоения территории. Отечественные имена на карте Евразии.

Практическая деятельность. *Определение географического положения Южной Америки.*

Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Этапы формирования рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Роль оледенения в формировании рельефа. Полезные ископаемые и закономерности размещения их месторождений.

Практическая деятельность. *Анализ физической карты материка. Нанесение на контурную карту гор и равнин Евразии.*

Климатические пояса и типичные для них погоды.

Практическая деятельность. *Определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.*

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Проявление на материке широтной и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Заповедники и национальные парки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Население материка. Современная политическая карта. История заселения материка. Особенности размещения населения. Многообразие стран, их основные типы.

Практическая деятельность. *Анализ политической карты.*

Крупные природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Норвегия, Швеция, Финляндия.

Страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия.

Практическая деятельность. *Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы.*

Страны Восточной Европы. Польша, Болгария, Словакия.

Страны Южной Европы. Италия.

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.

Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай, Япония.

Практическая деятельность. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Азии.

Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Урок - зачет по теме «Евразия»

Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом. (1 часа)

Тема 1. Географическая оболочка, ее свойства и строение (1 час)

Географическая оболочка Земли, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность.

Тема 2. Взаимодействие природы и общества

Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения.

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Повторение – 1 час

Раздел 3. «Тематическое планирование по учебному предмету География материков и океанов 7 класс»

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практических работ
1	Введение	2	1
2	Раздел 1. Главные особенности природы Земли	13	
3	Раздел 2. Человек на Земле	4	
4	Раздел 3 Материки и страны	46	
		5	
5	Южные материки	1	
6	Африка	11	6
7	Австралия и Океания	5	1
8	Южная Америка	6	1
9	Антарктида	2	
10	Северные материки	1	
11	Северная Америка	7	1
12	Евразия	13	5
13	Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом	1	
	Повторение	1	
Итого		67	15

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование уроков географии в 7 классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	<i>ВВЕДЕНИЕ. (2ч.)</i> Введение История освоения и изучения Ростовской области	1	05.09	
2	Источники географической информации. Карта - особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды П.р.№ 1 «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам»	1	07.09	
3	<i>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли.(13 ч)</i> <i>ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ. (2ч.)</i> Происхождение материков и океанов	1	12.09	
4	Рельеф Земли. <i>Особенности рельефа Ростовской области.</i>	1	14.09	
5	<i>АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ. (2ч.)</i> Распределение температуры воздуха на Земле. Воздушные массы <i>Распределение температуры в Ростовской области.</i>	1	19.09	
6	Климатические пояса Земли.	1	21.09	
7	<i>ГИДРОСФЕРА. Мировой океан – главная часть гидросферы. (5 ч.)</i> Происхождение Мирового океана. Основные этапы изучения.	1	26.09	

8	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1	28.09	
9	Жизнь в океане. Взаимодействие Мирового океана с атмосферой и материками.	1	03.10	
10	Тихий океан. Индийский океан.	1	05.10	
11	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1	10.10	
12	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА. (4 ч) Строение и свойства географической оболочки	1	12.10	
13	Природно- территориальные комплексы суши и океана.	1	17.10	
14	Природная зональность. <u>Живые организмы в формировании природы области.</u>	1	19.10	
15	Итоговый урок по разделу 1 «Главные закономерности природы Земли»	1	24.10	
16	Раздел 2. Человек на Земле (4 ч.) НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (4 ч.) Численность населения Земли. Размещение населения	1	26.10	
17	Народы и религии мира	1	07.11	
18	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1	09.11	
19	Итоговый урок по разделу 2 «Человек на Земле»	1	14.11	
20	Раздел 3. Материки и страны (46 ч.) ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ. (1 ч.) Общие особенности природы южных материков.	1	16.11	
21	АФРИКА. (11 ч.) ГП материка. Исследования Африки.	1	21.11	
22	Рельеф и полезные ископаемые. П/р № 2 «Описание по карте рельефа одного из материков». (Африка)	1	23.11	
23	Климат. Внутренние воды. П/р № 3 «Характеристика климата по климатическим картам»	1	28.11	
24	Природные зоны.	1	30.11	
25	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1	05.12	
26	Население П/р № 4 «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения»	1	07.12	
27	Страны Северной Африки. П/р № 5 «Выявление и отражение на к/к транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов»	1	12.12	
28	Страны Западной и Центральной Африки. П/р № 6 «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки»	1	14.12	
29	Страны Восточной Африки.	1	19.12	
30	Страны Южной Африки. П/р № 7 «Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки»	1	21.12	

31	Обобщающий урок по теме «Африка»	1	26.12	
32	АВСТРАЛИЯ и ОКЕАНИЯ (5 ч.) ГП материка. История его открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1	28.12	
33	Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Своеобразие органического мира материка.	1	11.01	
34	Австралийский Союз. П/р № 8 «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии» (по выбору)	1	16.01	
35	Океания, природа, население и страны.	1	18.01	
36	Обобщающий урок «Австралия и Океания»	1	23.01	
37	ЮЖНАЯ АМЕРИКА (6 ч.) ГП материка. История открытия и исследования материка.	1	25.01	
38	Рельеф и полезные ископаемые.	1	30.01	
39	Климат. Внутренние воды.	1	01.02	
40	Природные зоны.	1	06.02	
41	Население. Страны востока материка. Бразилия.	1	08.02	
42	Страны Анд. Перу П/р № 9 «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран»	1	13.02	
43	АНТАРКТИДА (2 ч.) ГП. Открытие и исследование Антарктиды. Природа	1	15.02	
44	Обобщающий урок по теме « Южные материки»	1	20.02	
45	СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч.) Общие особенности природы северных материков.	1	22.02	
46	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (7 ч.) ГП материка. История исследования материка.	1	27.02	
47	Рельеф и полезные ископаемые	1	29.02	
48	Климат. Внутренние воды.	1	05.03	
49	Природные зоны. Население	1	07.03	
50	Канада. Соединённые Штаты Америки.	1	12.03	
51	Средняя Америка. Мексика. П/р № 10 «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики»	1	14.03	
52	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1	26.03	
53	ЕВРАЗИЯ (13ч.) ГП материка. Исследования Центральной Азии. <u>ГП области. История исследования.</u>	1	28.03	

54	Рельеф Евразии и его формирование <u>Рельеф, полезные ископаемые РО.</u>	1	02.04	
55	Климат. Внутренние воды. <u>Внутренние воды Донского края.</u>	1	04.04	
56	Природные зоны. Народы и страны Евразии П/р № 11 «Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам» <u>Воздействие человека на степь.</u>	1	09.04	
57	Региональное деление Европы. Страны Северной Европы. П/р № 12 «Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном» <u>Население области. Политико – административное устройство области</u>	1	11.04	
58	Страны Западной Европы. П/р № 13 «Сравнительная характеристика Великобритании, Франция и Германия»	1	16.04	
59	Страны Восточной Европы	1	18.04	
60	Страны Южной Европы.	1	23.04	
61	Страны Юго-Западной Азии Страны Центральной Азии	1	25.04	
62	Страны Восточной Азии. Китай. Япония	1	02.05	
63	Страны Южной Азии. Индия П/р № 14 «Моделирование на контурной карте размещение природных богатств Индии»	1	07.05	
64	Страны Юго- Восточной Азии. П/р № 15 «Составление описания местности: выявление её геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры»	1	14.05	
65	Обобщение по теме «Евразия»	1	16.05	
66	<i>Раздел 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ</i> <i>(1 ч.)</i> Закономерности развития географической оболочки. Взаимодействие природы и общества	1	21.05	
67	Итоговый урок по курсу «География материков и океанов» (1ч)	1	23.05	

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методсовета

_____ Богданов Е.Ю.

Протокол № 1

от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УР

_____ Богданов Е.Ю.

Протокол № 1

от 30.08.2023 г

**Лист корректировки
рабочей программы по**

географии 7 класса

на 2023/ 2024 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____

_____ в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования.

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой
Всего		